

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
специалистов среднего звена по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения – очная

Срок освоения ОП СПО ПССЗ- 3 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-гуманитарный

Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, рег. № 70281, с учетом примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), 2023 г. по специальности **43.02.13 Технологии индустрии красоты**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43. 00. 00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**

Разработчики: Шаманская Анастасия Сергеевна, Сенько Татьяна Николаевна
преподаватели иностранного языка ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о
о мастеров п/о



(Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 5 от «1» февраля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения:

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знания:

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направленно на развитие общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для специальности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	134
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем	126
лекции, уроки	10
практические занятия	116
Консультации <i>(при наличии)</i>	2
Экзамен <i>(при наличии)</i>	6
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 43.02.17
Технологии индустрии красоты**

№ п/п	Наименование разделов	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1-2		Практическое занятие № 1. Основные звуки и фонемы английского языка. Содержание учебного материала: Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения иностранного языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. «Основные способы написания слов на основе знания правил правописания». «Введение. Своеобразие английского языка».	2		2
3-8	Раздел 1. Вводный-коррективный курс.	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	6	ОК 01- ОК 06, ОК 09	
3		Практическое занятие № 2. Диалог «Знакомство». Описание внешности друга. Содержание учебного материала: Предъявление лексического материала «Совершенствование орфографических навыков».	1		2
4		Практическое занятие № 3. Письмо незнакомому другу в Великобританию. Содержание учебного материала: Личностные положительные и отрицательные черты характера человека. «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)».	1		2
5		Практическое занятие № 4. Характер человека. Что типично для англичан? Содержание учебного материала: Чтение с поиском информации в тексте. «Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения».	1		2

6	Практическое занятие № 5. Характер человека. Что типично для русских? Содержание учебного материала: Обучение оценочному устному высказыванию «Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них».	1		
---	---	---	--	--

	7	Практическое занятие № 6. Профессиональные и личностные качества. Содержание учебного материала: Составление требований профессии к личностным качествам. «Глагол-связка. Безличные предложения».	1		2
	8	Контрольная работа №1 «Моя визитная карточка».	1		2
9-14	Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		6	ОК 01- ОК 06, ОК 09	
	9	Практическое занятие № 7. Я и мои друзья. Содержание учебного материала: Составление тематического словаря. «Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования».	1		1
	10	Практическое занятие № 8. Я и мои друзья. Свободное время и увлечения. Содержание учебного материала: Письмо другу в Англию. «Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования».	1		2
	11	Практическое занятие № 9. Я и мои родители. Содержание учебного материала: Составление тематического словаря с опорой на текст. «Модальные глаголы, их эквиваленты».	1		1
	12	Практическое занятие № 10. Проблемы молодых в современном мире. Содержание учебного материала: Составление тематического словаря Молодежь Великобритании. Формирование лексических навыков. «Предложения с оборотом there is/are».	1		2
	13	Практическое занятие № 11. Проблемы молодых. Пути решения проблем. Содержание учебного материала: Чтение текста с поиском ответов на вопросы. «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite».	1		2
	14	Защита проекта «Проблемы молодых и их решения. Молодежные субкультуры»	1		2

15-56	Раздел 2. Развивающий курс		36	ОК 01- ОК 06, ОК 09	
15-20		Тема 2.1 Повседневная жизнь. Условия жизни, учебный день, выходной день	6		
	15	Практическое занятие № 12. Окружающая среда. Экология и человек. Содержание учебного материала: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. «Составление лексической таблицы».	1		2
	16	Практическое занятие № 13. Проблемы окружающей среды. Содержание учебного материала: Чтение с поиском ответов на вопросы. «Имя существительное: его основные функции в предложении».	1		2
	17	Практическое занятие № 14. Здоровье человека и условия жизни. Содержание учебного материала: Устные высказывания по проблемам с опорой на лексическую таблицу. «Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения».	1		2
	18	Практическое занятие № 15. Мой рабочий день. Содержание учебного материала: Составление устного высказывания по образцу. «Артикль: определенный, неопределенный, нулевой».	1		1
	19	Практическое занятие № 16. Мое свободное время. Содержание учебного материала: Письмо другу. «Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля».	1		1
	20	Практическое занятие № 17. Повседневная жизнь подростков Великобритании. Содержание учебного материала: Чтение слайдов презентации. «Употребление существительных без артикля».	1		
21-26	2.2. Новости, средства массовой информации		6	ОК 01- ОК 06, ОК 09	
	21	Практическое занятие № 18. Виды средств массовой информации. Содержание учебного материала: расширение словарного запаса. «Составление тематического словаря».	1		2
	22	Практическое занятие № 19. Что читают молодые в Англии? Содержание учебного материала: Чтение мини текстов с полным	1		2

		пониманием. «Числительные».			
23		Практическое занятие № 20. Телевидение – «за» и «против». Содержание учебного материала: Выбор телепрограммы для просмотра. «Система модальности».	1		2
24		Практическое занятие № 21. Интернет в жизни современного человека. Содержание учебного материала: Составление лексической таблицы. «образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite».	1		1
25		Практическое занятие № 22. Положительные и отрицательные стороны интернета. Содержание учебного материала: Формирование навыков чтения. «образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite».	1		2
26		Контрольная работа № 2. Лексико-грамматический тест по теме.	1		2
27-32		Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.	6	ОК 01- ОК 06, ОК 09	
27		Практическое занятие № 23. Российская Федерация. Содержание учебного материала: практиковать навыки работы с картой. «Расширять словарный запас по теме».	1		2
28		Практическое занятие № 24. Государственное устройство России. Содержание учебного материала: Ответы на вопросы по содержанию текста. «Символы России».	1		2
29		Практическое занятие № 25. Правовые институты и их функции. Содержание учебного материала: Чтение со словарем. «образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite».	1		2
30		Практическое занятие № 26. Москва. Содержание учебного материала: расширение кругозора студентов по истории развития столицы государства. «образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite».	1		1
31		Практическое занятие № 27. Достопримечательности. Содержание учебного материала: рассмотреть достопримечательности столицы как символы государства. «образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite».	1		1
32		Контрольная работа № 3: «Государственное устройство». Тест на усвоение лексики.	1		2
33-38		Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	6	ОК 01- ОК 06,	

	33	Практическое занятие № 28. Великобритания. Содержание учебного материала: Описание местоположения государства, его состав. «Составление тематического словаря».	1	OK 09	1
	34	Практическое занятие № 29. Лондон. Содержание учебного материала: описание местоположения и особенности столицы 3-х государств. «Формирование лексических навыков».	1		2
	35	Практическое занятие № 30. Государственное устройство. Содержание учебного материала: Чтение с поиском информации. «Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite».	1		2
	36	Практическое занятие № 31. Государственное устройство. Содержание учебного материала: Чтение с поиском информации «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем».	1		2
	37	Практическое занятие № 32. Культурные и национальные традиции. Содержание учебного материала: расширение кругозора студентов. «Придаточные предложения времени и условия (if, when)».	1		2
	38	Практическое занятие № 33. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Содержание учебного материала: Чтение с поиском информации «Придаточные предложения времени и условия (if, when)».	1		2
39-44	Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники		6	OK 01- OK 06, OK 09	
	39	Практическое занятие № 34. США. Содержание учебного материала: местоположение государства, история развития. «Активизация лексического материала по теме»	1		2
	40	Практическое занятие № 35. Вашингтон. Содержание учебного материала: Чтение с поиском информации. «Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect».	1		1
	41	Практическое занятие № 36. Государственное устройство. Содержание учебного материала: Чтение с поиском информации «Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них»	1		1
	42	Практическое занятие № 37. Государственное устройство. Содержание учебного материала: поисковое чтение. «Личные местоимения»	1		1

	43	Практическое занятие № 38. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Содержание учебного материала: составление таблицы. «Притяжательные местоимения»	1		2
	44	Практическое занятие № 39. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Содержание учебного материала: практиковать составления разных типов вопросов с вопросительными местоимениями. «Местоимения в объектном падеже, вопросительные»	1		2
45-50	Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		6	OK 01- OK 06, OK 09,	
	45	Практическое занятие № 40. Система образования в России. Содержание учебного материала: работа с текстом. Составление тематического словаря.	1		2
	46	Практическое занятие № 41. Система образования в Великобритании и США. Содержание учебного материала: составление сравнительной таблицы. «сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;»	1		2
	47	Практическое занятие № 42. Среднее профессиональное образование в России и англоязычных странах. Содержание учебного материала: Чтение с полным пониманием «понятие согласования времен и косвенная речь».	1		2
	48	Практическое занятие № 43. ЗЖДТ: история, специальности, аудитории. Содержание учебного материала: Устное и письменное высказывание с опорой на лексическую таблицу. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	1		2
	49	Практическое занятие № 44. Непрерывное образование как искусство успешности. Содержание учебного материала: Чтение текста с поиском ответов на вопросы «имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения».	1		2
	50	Практическое занятие № 45. Роль образования в современном становлении специалиста. Содержание учебного материала: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. «наречия в сравнительной и превосходной степенях,	1		2

		неопределенные наречия, производные от some, any, every».			
51-56	Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации		6	OK 01- OK 06, OK 09,	
	51	Практическое занятие № 46. Великое изобретение человечества – компьютер. Содержание учебного материала: текст об изобретении компьютера Пересказ основного содержания с опорой на план. «Активизация лексики по теме».	1		2
	52	Практическое занятие № 47. Компьютерные технологии. Содержание учебного материала: мини сообщения, подготовленные самостоятельно. «Составление тематического словаря».	1		2
	53	Практическое занятие № 48. Современные компьютерные технологии. Содержание учебного материала: иллюстрации о современных компьютерных технологиях. «Страдательный залог, образование»	1		2
	54	Практическое занятие № 49. Где используются современные компьютерные технологии? Содержание учебного материала: текст с «ложной» информацией. «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive»	1		2
	55	Практическое занятие № 50. Компьютер дома. Содержание учебного материала: словосочетания и речевые средства по теме. Речевой образец: «согласен, что...» Практическая работа № 51 «Применение в речи глаголов в страдательном залоге»	1		1
	56	Защита мини проектов «Компьютерные технологии в промышленности».	1		2
57-121	Раздел 3 Предоставление услуг индустрии красоты		66		
57-62	Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера		6	OK 01- OK 06, OK 09	
	57	Практическое занятие №51. Внешность. Содержание учебного материала: расширение лексического запаса «Составление тематического словаря»	1		1
	58	Практическое занятие № 52. Черты лица. Содержание учебного материала: работа с текстами. «Пополнение словаря»	1		2
	59	Практическое занятие № 53. Особенности фигуры человека. Содержание учебного материала: «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here»	1		2

60	Практическое занятие № 54. Особенности характера. Содержание учебного материала: «Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though».	1		1
61	Практическое занятие № 55. Тесты на понимание прочитанного. Содержание учебного материала: «Предложения с союзами neither...nor, either...or».	1		2
62	Практическое занятие № 56. Внешность и характер. Содержание учебного материала: практиковать англо-русский и русско- английский переводы по теме. «Практиковать письменную речь»	1		2
63-68	Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	6	OK 01- OK 06, OK 09	
63	Практическое занятие № 57. Парикмахер. Содержание учебного материала: работа с текстом (кто такой парикмахер, его инструменты) «Страдательный залог»	1		2
64	Практическое занятие № 58. Визажист. Содержание учебного материала: работа с текстом (кто такой визажист, его инструменты) «Страдательный залог. Настоящее время».	1		2
65	Практическое занятие № 59. Косметолог. Содержание учебного материала: работа с текстом (кто такой косметолог, его инструменты) «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, insteadof French».	1		2
66	Практическое занятие № 60. Специалисты по маникюру и педикюру. Содержание учебного материала: работа с текстом (кто такие маникюрши, их инструменты) «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, insteadof French».	1		2
67	Практическое занятие №61. Стилист. Содержание учебного материала: работа с текстом (кто такой стилист, его инструменты) «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, insteadof French».	1		2
68	Практическое занятие № 62. Массажист, дизайнер – модельер, мастер татуажа. Содержание учебного материала: работа с текстом (область действия специалистов, их инструменты) «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, insteadof French».	1		2

69- 74	Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты		6	OK 01- OK 06, OK 09	
69	Практическое занятие № 63. Функциональные обязанности парикмахера. Содержание учебного материала: работа с текстом «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here»	1			2
70	Практическое занятие № 64. Функциональные обязанности визажиста. Содержание учебного материала: работа с текстом «Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though».	1			2
71	Практическое занятие № 65. Функциональные обязанности косметолога. Содержание учебного материала: работа с текстом. «Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though».	1			2
72	Практическое занятие № 66. Функциональные обязанности специалиста по маникюру и педикюру. Содержание учебного материала: работа с текстом. «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French».	1			2
73	Практическое занятие № 67. Функциональные обязанности стилиста. Содержание учебного материала: работа с текстом. «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French».	1			2
74	Практическое занятие № 68. Функциональные обязанности массажиста, дизайнера – модельера, мастера татуажа. Содержание учебного материала: работа с текстом «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».	1			2
75-80	Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи.		6	OK 01- OK 06, OK 09	
75	Практическое занятие № 69. Уход за кожей человека. Содержание учебного материала: расширение словарного запаса. Работа с текстом. «Составление тематического словаря».	1			2
76	Практическое занятие № 70. Физиологические свойства кожи. Содержание учебного материала: работа с текстом. «Распознавание и	1			2

		употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения».			
77		Практическое занятие № 71. Диагностика кожи. Содержание учебного материала: работа с текстом. «Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения».	1		2
78		Практическое занятие № 72. Виды кожи. Содержание учебного материала: составить кластер по теме. «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».	1		2
79		Практическое занятие № 73. Советы дерматологов по уходу за кожей. Содержание учебного материала: работа с мини текстами. «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)»	1		2
80		Практическое занятие № 74. Средства по уходу за кожей. Содержание учебного материала: Пополнение лексических единиц, «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».	1		2
81-86	Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях.		6	ОК 01- ОК 06, ОК 09	
81		Практическое занятие № 75. Крема и маски для ежедневного ухода за кожей лица. Содержание учебного материала: поисковое чтение. «Расширение словарного запаса»	1		2
82		Практическое занятие № 76. Средства по уходу за кожей губ. Содержание учебного материала: поисковое чтение. «Пополнение словаря»	1		2
83		Практическое занятие № 77. Средства по уходу за кожей век. Содержание учебного материала: поисковое чтение. «Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous»	1		2
84		Практическое занятие № 78. Средства по уходу за кожей рук. Содержание учебного материала: поисковое чтение. «Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous»	1		2
85		Практическое занятие № 79. Уход за кутикулой. Содержание учебного материала: поисковое чтение. «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	1		2

	86	Практическое занятие № 80. Уход за кожей в домашних условиях. Содержание учебного материала: поисковое чтение. «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	1		2
87-92	Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи.		6	ОК 01-ОК 06, ОК 09	
	87	Практическое занятие № 81. Что такое старение кожи? Содержание учебного материала: фонетическая отработка лексики, работа с текстом. «составление тематического словаря»	1		2
	88	Практическое занятие № 82. Средства против старения кожи. Содержание учебного материала: работа с текстом. «Пополнение словаря»	1		2
	89	Практическое занятие № 83. Секреты красоты кореянок Содержание учебного материала: работа с текстом (поисковое чтение). «Глаголы в страдательном залоге»	1		2
	90	Практическое занятие № 84. Практические советы по предупреждению старения кожи. Содержание учебного материала: чтение с полным пониманием текста «Глаголы в страдательном залоге»	1		2
	91	Практическое занятие № 85. Важные правила заботы о коже. Содержание учебного материала: практиковать диалогическую речь «Герундий»	1		2
	92	Практическое занятие № 86. Влияние плохих привычек на состояние кожи. Содержание учебного материала: работа с текстом (поисковое чтение). «Сложное дополнение»	1		2
93-98	Тема 3.7. Методы омолаживания кожи.		6	ОК 01-ОК 06, ОК 09	
	93	Практическое занятие № 87. Пилинг. Содержание учебного материала: виды пилинга, эффект пилинга- работа с текстами «Активизация и пополнение словарного запаса»	1		2
	94	Практическое занятие № 88. Эффект ботулотоксина. Содержание учебного материала: Работа с текстом (поисковое чтение). «Словарная работа»	1		2
	95	Практическое занятие № 89. Лазерная шлифовка кожи. Содержание учебного материала: Работа с текстом (поисковое чтение). «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past»	1		2

	96	Практическое занятие № 90. Депиляция. Содержание учебного материала: Работа с текстом (поисковое чтение). «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past»	1		2
	97	Практическое занятие № 91. Липосакция. Содержание учебного материала: Работа с текстом (поисковое чтение). «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	1		2
	98	Практическое занятие № 92. Подтяжка. Содержание учебного материала: Работа с текстом (поисковое чтение). «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций».	1		2
99-104	Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра.		6	OK 01-OK 06, OK 09	
	99	Практическое занятие № 93. Декоративная косметика. Содержание учебного материала: Изучение лексики «Составление словаря по теме».	1		2
	100	Практическое занятие № 94. Техники макияжа. Содержание учебного материала: макияж глаз, губ, лица (дневной и вечерний). «Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке»	1		2
	101	Практическое занятие № 95. Ингредиенты косметических средств. Содержание учебного материала: органические и неорганические, аббревиатуры. «Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке»	1		2
	102	Практическое занятие № 96. Профессиональные инструменты. Содержание учебного материала: словарная работа с таблицей по картинкам. «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций»	1		2
	103	Практическое занятие № 97. Маникюр. Содержание учебного материала: работа с текстом (инструменты, цель), практиковать диалогическую речь. «Пополнение словаря»	1		2
	104	Практическое занятие № 98. Педикюр. Содержание учебного материала: практиковать диалогическую речь «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций».	1		2
105 -	Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал.		6	OK 01-OK 06,	

110				ОК 09	
	105	Практическое занятие № 99. Предприятие индустрии красоты. Содержание учебного материала: классификация по типам, классам. «Пополнение словарного запаса»	1		2
	106	Практическое занятие № 100. Оборудование предприятия индустрии красоты. Содержание учебного материала: перечень, описание, назначение «Пополнение словарного запаса»	1		2
	107	Практическое занятие № 101. Профессиональные инструменты. Содержание учебного материала: виды инструментов и их назначение «Пополнение словарного запаса»	1		2
	108	Практическое занятие № 102. Дополнительные принадлежности предприятия индустрии красоты. Содержание учебного материала: перечень принадлежностей и их назначение. «Пополнение словарного запаса»	1		2
	109	Практическое занятие № 103. Базовый набор инструментов для парикмахера. Содержание учебного материала: перечень инструментов и их назначение. «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past»	1		2
	110	Практическое занятие № 104. Персонал. Содержание учебного материала: базовый список, функциональные обязанности. «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	1		2
111-116	Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты		6	ОК 01-ОК 06, ОК 09	
	111	Практическое занятие № 105. Различие терминов мода и стиль. Содержание учебного материала: введение и отработка лексики по теме, различия терминов - работа с текстами. «Пополнение словарного запаса»	1		2
	112	Практическое занятие № 106. Эволюция моды в парикмахерском искусстве. Содержание учебного материала: «Составление словаря»	1		2
	113	Практическое занятие № 107. Общая характеристика современной моды в прическах. Содержание учебного	1		2

		материала: Основные тенденции и бренды в моде. «Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения»			
	114	Практическое занятие № 108. Прически из длинных волос. Содержание учебного материала: Техники укладки. Формирование навыков чтения. «Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения»	1		2
	115	Практическое занятие № 109. Разнообразие причесок коротких волос. Содержание учебного материала: Техники укладки. Формирование навыков письма. «Машинный перевод».	1		2
	116	Практическое занятие № 110. Современная мода в мужских прическах. Содержание учебного материала: Повседневные, классические, авангардные мужские стрижки. «Машинный перевод».	1		2
117-122	Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж.		6/4/2	ОК 01- ОК 06, ОК 09	
	117	Практическое занятие № 111. Профессиональная этика. Содержание учебного материала: введение и отработка новых лексических единиц, работа с текстом. «Составление словаря по теме»	1		2
	118	Практическое занятие № 112. Профессиональная этика по отношению к клиентам. Содержание учебного материала: Работа с текстом. Составить список положений по работе с клиентами. «Конструкция to have (get) something done».	1		2
	119	Практическое занятие № 113. Профессиональная этика с работниками предприятия. Содержание учебного материала: словарная работа по тексту. «Структурная организация текста».	1		2
	120	Практическое занятие № 114. Профессиональная внешность работников индустрии красоты. Содержание учебного материала: одежда, прическа, макияж, детали. «Структурная организация текста».	1		2
	121	Практическое занятие № 115. Истории из некоторых салонов. Содержание учебного материала: расширение кругозора. «Аннотирование текста, статьи».	1		2

	122	Защита мини проектов: «Мой салон красоты».	1		
	123	Практическая подготовка. Поиск работы.	1		2
	124	Практическая подготовка. Женский дресс-код для интервью.	1		3
	125	Практическая подготовка. Часто задаваемые вопросы интервью.	1		3
	126	Практическая подготовка. Резюме.	1		3
127-128		Консультация. Видовременные формы глагола.	2		2
129-134		Экзамен.	6	ОК 01- ОК 06, ОК 09	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Н.И. Щербакова «Английский язык для специалистов индустрии красоты» КноРус 2022г.

Г.В. Лаврик Planet of English Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально – экономического профиля СПО: учеб, пособие «Академия», 2020

Безкорвайная Г.Т. Соколова Н.И. и др. Английский язык 2020г Москва «Академия».

Дополнительные источники:

Для студентов

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. А.Винокуров англо-русский и русско-английский словарь: 40 тысяч слов и словосочетаний - М.: «Мартин» 2014.

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Н.И. Щербакова «Английский язык для специалистов индустрии красоты» КноРус 2022г

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Электронные ресурсы:

www.lingvo-online.ru

www.britannica.com

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сдачи экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p>
<p>Освоенные умения: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--